

<表2> 「そう思う」「だいたいそう思う」と回答した割合が一番低かった項目(%)

		「授業に関する質問」	「生徒自身にかかわる質問」
国語		先生の授業の説明はわかりやすかった。(92.8)	指名された時にはしっかりと対応ができた。(94.9)
地公		黒板に書く文字は読みやすく、内容は整理されている。(91.9)	定期試験の取り組みは十分できた。(93.4)
宗教		黒板の文字は読みやすく、内容は整理されている。(91.6)	授業で学んだことを、普通の生活に生かそうとした。(89.8)
数学		授業中は質問しやすかった。(83.1)	数学の楽しさを感じるがあった。(79.2)
理	商・進	先生の授業の説明はわかりやすかった。(89.6)	学んだ分野に興味を持つようになった。(85.9)
	特・英 GS	黒板の字や図は見やすかった。(76.8)	授業後の復習は、しっかりできた。(75.1)
体育		先生は、生徒の興味を持つことができる教材を準備している。(97.8)	わたしは、技術が向上できた。(94.8)
保健		先生の授業は、生徒の興味・関心を高めるような授業である。(97.3)	自ら、授業に対して、積極的に取り組むことができた。(98.0)
芸術		先生の授業は発見が多かった。(91.6)	先生の説明は集中して聞くことができた。(96.6)
英語		先生の授業の説明はわかりやすかった。(91.7)	分からないことは必ず先生に質問した。(84.1)
家庭		授業の進め方は工夫されていた。(97.0)	定期試験の取り組みは十分できた。(96.2)
礼法		先生の授業は工夫されていた。(96.4)	授業中は私語を慎み、静かに聞けた。(96.9)
商業専門		板書の内容は整理されており、わかりやすかった。(85.7)	宿題や提出物は必ず提出した。私語や他のことをしなかった。(96.9)
情報		授業中は質問しやすい雰囲気であった。(92.9)	疑問があればすぐに解決するよう努力した。(95.2)