

## 令和3年度 2学期授業評価アンケート結果

<表1> コース別・各項目に対して「そう思う」「だいたいそう思う」と回答した割合(%)

「授業に対する質問」		商業	進学	特進	英留	GS	全体
1	先生は、毎回授業の始まりをきちんと守っていた。	91.6	92.8	95.3	97.0	100.0	94.2
2	先生の言葉づかいは適切であった。	96.2	97.4	98.5	96.9	98.6	97.8
3	先生の授業の説明はわかりやすかった。	96.3	94.8	95.0	90.9	97.2	95.1
4	授業のスピードは適切であった。	91.6	93.1	95.3	84.8	95.9	93.7
5	板書やスライドの内容が整理されていて、文字や図が見やすかった。	92.5	95.4	96.3	93.9	100.0	95.7
6	授業は質問しやすく、質問に丁寧に答えてくれた。	94.4	93.9	86.5	94.0	98.7	91.5

「生徒自身にかかわる質問」		商業	進学	特進	英留	GS	全体
7	授業開始時には、席に着き、教科書などの準備ができていた。	90.7	96.5	96.0	81.8	97.3	95.3
8	宿題や提出物は必ず提出した。	95.3	98.4	93.3	84.8	91.6	95.2
9	授業は集中して受けることができた。	89.8	94.7	94.0	78.8	98.7	93.7
10	授業中、私語など授業の妨げになるようなことはしなかった。	92.5	99.1	99.5	93.9	100.0	98.5
11	定期試験への取り組みは十分にできた。	88.8	92.1	86.6	81.8	87.5	89.0

<表2> 学年別・各項目に対して「そう思う」「だいたいそう思う」と回答した割合(%)

「授業に対する質問」		1年	2年	3年	全体
1	先生は、毎回授業の始まりをきちんと守っていた。	94.0	96.6	91.7	94.2
2	先生の言葉づかいは適切であった。	96.3	98.6	98.4	97.8
3	先生の授業の説明はわかりやすかった。	94.6	94.4	96.5	95.1
4	授業のスピードは適切であった。	95.7	90.2	95.5	93.7
5	板書やスライドの内容が整理されていて、文字や図が見やすかった。	97.2	93.9	96.1	95.7
6	授業は質問しやすく、質問に丁寧に答えてくれた。	90.6	91.8	92.0	91.5

「生徒自身にかかわる質問」		1年	2年	3年	全体
7	授業開始時には、席に着き、教科書などの準備ができていた。	97.2	92.6	96.5	95.3
8	宿題や提出物は必ず提出した。	96.9	94.7	93.9	95.2
9	授業は集中して受けることができた。	94.6	90.8	96.2	93.7
10	授業中、私語など授業の妨げになるようなことはしなかった。	98.3	98.5	98.7	98.5
11	定期試験への取り組みは十分にできた。	88.9	86.1	92.6	89.0

<表3> 平成29～令和3年度の共通する項目に対して「そう思う」「だいたいそう思う」と回答した割合(%)の推移

項 目		R3	R2	R1	H30	H29
1	先生は、毎回授業の始まりをきちんと守っていた。	94.2	96.8	98.6	98.5	98.7
2	先生の言葉づかいは適切であった。	97.8	97.5	97.5	98.1	98.1
3	先生の授業の説明はわかりやすかった。	95.1	90.8	94.6	94.3	93.6
7	授業開始時には、席に着き、教科書などの準備ができていた。	95.3	96.7	98.9	98.8	98.5
8	宿題や提出物は必ず提出した。	95.2	96.2	98.8	98.7	98.7